



اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مینودشت  
نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی نیکان  
نام دبیر: سهیلی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

پایه تحصیلی: هفتم

عنوان درس: عربی

نوبت آزمون: نیمسال اول ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

تعداد صفحه: ۳

تعداد سوال: ۱۶

زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

شماره کارت:

محل مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوالات	بارم
<b>مهارت ترجمه</b>		
۱	<p>جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. (۰/۵)</p> <p>(ب) هَذَانِ الصَّفَانِ، كَبِيرَانِ. (۰/۵)</p> <p>(ج) أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. (۰/۵)</p> <p>(د) رَبُّ كَلَامِ كَالْحُسَامِ. (۰/۵)</p> <p>(و) الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. (۰/۵)</p> <p>(ه) الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. (۰/۵)</p> <p>(ی) الْأَخْيَرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ. (۱)</p>	۴
۲	<p>ترجمه ناقص عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) سَلَامَةٌ الْعَيْشِ فِي الْمَدَارَةِ. سلامت ..... در مدارا کردن است.</p> <p>(ب) سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ. سکوت ..... سلامت انسان است.</p>	۰/۵
۳	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) النَّظْرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. ۱- نگاه کردن به قرآن عبادت است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. ۲- نگاه کردن به کتابها عبادت است. <input type="checkbox"/></p> <p>۱- کتابخانه نزدیک است و مدرسه دور است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲ کتابخانه دور است و مدرسه نزدیک است. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
<b>مهارت واژه‌شناسی</b>		
۴	<p>نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(وَرْدَةٌ - عِنَبٌ - سَيَّارَةٌ)</p>	۰/۵



۵	متضاد و مترادف کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (جالس - خلف - واقف - قلیل - وراء) ..... متضاد ..... ..... مترادف .....	۰/۵
۶	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. يَذُ اللّٰهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.	۰/۵
۷	کلمات ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید. الف) بنت □ باب □ نافذة □ بيت □ ب) أخت □ أب □ أخ □ آين □	۰/۵
<b>«مهارت شناخت و کاربرد قواعد»</b>		
۸	مشخص کنید کدامیک از کلمات داده شده مثنی، جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم و مکسر است؟ طالبان ( )      فائزون ( ) أطفال ( )      ناجحات ( )	۱
۹	در جاهای خالی گزینه مناسب بنویسید. الف) هاتان ..... مسرورتان.      الرّجل □      المرّاتان □ ب) عباس و هاشم و میثم .....      مسروران □      مسروران □	۰/۵
۱۰	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف) ..... الجزيرة مجهولة.      ذلک □      تلک □ ب) ..... حديقتان جميلتان.      هاتان □      هذان □ ج) ..... الطيب، ناجح.      هذه □      هذا □ د) ..... الأولاد لاعبون ممتازون.      أولئك □      هذان □	۱
۱۱	جاهای خالی را با ضمیر مناسب کامل کنید. (أنتما - هما - أنا - ك - هو - ي - هما - كم) الف) ما اسمك؟ اسم ..... سعيدة.      اسم تو چیست؟ اسم من سعيده است. ب) فاطمة و سعيدة مسرورتان ..... في الصف الأول. فاطمه و سعيده خوشحال هستند آن دو در کلاس اول هستند. ج) ..... من ایران.      من اهل ایران هستم. د) هل ..... طالب.      آیا او دانش‌آموز پسر است. و) كيف حال .....؟ حالت چطور است؟ ه) يا بنتان ..... عزیزتان.      ای دخترها شما عزیزید. ر) آين فنّدق .....؟ في النهاية هذا الشارع.      هتل تان کجاست؟ در پایان این خیابان. ز) الرّجلان جالسان في سيارت .....      دو مرد در ماشینشان نشسته‌اند.	۲

بخش مکالمه

۱	به سوالات داده شده پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) الف) ما اسْمِكِ؟ ب) مَنْ خَالِقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ؟	۱۲
۱	با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)	۱۳
	   	
	ما هذا؟ ..... كَمْ كتاباً هنا؟ ..... أين البقرة؟ ..... هل هذه حقيبة؟ .....	

مهارت درک و فهم

۰/۵	برای عبارتهای قسمت (الف) جواب‌هایی از قسمت (ب) پیدا کنید و مقابل آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است)	۱۴
	الف) قيمتهُ غاليّةٌ كلام يَبَيِّنُ شَخْصِيْنَ	ب) أَلْحَوَارِ أَلْجَدُّ أَلذَّهَبُ
۰/۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید.	۱۵
	الف) عَدَدُ الْمَسَافِرِ فِي الْفَنْدِقِ ..... ب) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟	كثيرٌ □ عشرةٌ □ قريبٌ □ أربعةٌ □
۰/۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت بنویسید.	۱۶
	الف) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ب) أُسْرَةُ حَمِيدٍ فِي كَرْبَلَاءِ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ.	ص □ غ □ ص □ غ □

مکالمه و روان خوانی

نمره کتبی

جمع بارم

موفق باشید